

## **Informace o poskytování programu DPP**

(slouží jako příloha k Dohodě o realizaci programu DPP  
a blíže specifikuje cíl, obsah a rozsah a podmínky realizace programu DPP )

### **CÍL PROGRAMU DPP:**

Program si klade za cíl minimalizaci rizik, spojených s věkem, prostředím, či způsobem života.

Směřuje k tomu, aby dítě bylo odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku:

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek

### **OBSAH A ROZSAH PROGRAMU DPP:**

Program všeobecné primární prevence Klipper je zaměřen na třídní kolektivy ve školním prostředí, bez rozdělování na méně či více rizikové skupiny a zohledňuje především její věkové složení.

Klipper nabízí preventivní programy, které jsou úzce zaměřeny na definované oblasti rizikového chování a s tím spojené fenomény.

Rizikovým chováním rozumíme takové vzorce chování, v jejichž důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu výchovných, zdravotních, sociálních a dalších rizik pro jedince nebo společnost.

Program je realizován od 1. do 9. ročníku základních škol a 1. a 2. druhého ročníku středních škol.

Časové rozložení programu je následující:

1. - 9. ročník ZŠ - 1-2 dvouhodinové bloky ve školním roce (4 vyučovací hodiny)
1. a 2. ročník středních škol - 1-2 dvouhodinové bloky ve školním roce (4 vyučovací hodiny)

Doporučovaná délka programu:

2 bloky / 1 třída / školní rok

1 blok = 2x45 minut.

Snažíme se respektovat školní přestávky.

Programy jsou uskutečňovány bez zbytečných odkladů. Jsou uzpůsobeny intelektu, věku a zkušenostem cílové skupiny.

Nabídka programu a jeho témat je veřejně dostupná na internetových stránkách, je pravidelně aktualizována a předkládána školám v Kyjově a ORP Kyjova a všem, kteří projeví o program DPP zájem.

Program je koncipován jako ucelený soubor následujících témat:

### **I. Stupeň ZŠ**

Pro I. stupeň ZŠ je připraveno sedm tematických bloků

- **LÉTAJÍCÍ KOBEREK** – poznávání lidí kolem sebe, mezilidská tolerance, kulturní odlišnosti
- **MŮJ KAMARÁD** – přátelství, vztahy, hodnoty
- **JAK CHRÁNIT SÁM SEBE** – nebezpečné situace a jak s nimi zacházet, rozhodování
- **PRAVIDLA. A CO JÁ?** – pravidla slušného chování (vandalismus, krádeže...)
- **KOŠÍK PLNÝ ROZUMU** – stravování, pohyb, hygiena a zdraví
- **CESTOU DO ŠKOLY – BEZPEČNĚ** - co nás může potkat nejen cestou do školy
- **S BATOHEM DO SVĚTA** – co o sobě vím, sebepoznání, sebepojetí

### **II. Stupeň ZŠ**

Pro II. Stupeň ZŠ je připraveno sedm bloků:

- ✚ **MOJE MÍSTO VE TŘÍDĚ** – kolektiv, postoje, vzájemná tolerance
- ✚ **GAMBLING** – prevence patologického hráčství
- ✚ **ZÁVISLOST (NEJEN O DROGÁCH)** – podpora správného rozhodování, informovanost, fámy, ano/ne, postoje

- ✚ **(NE)BEZPEČNÁ LÁSKA** – sebepoznání, pohlavní choroby (jak se chránit), tabu
- **NA CESTĚ** – výbava dovedností jedince pro vstup do nového kolektivu,
- **MLUV SE MNOU/MLUVME SPOLU** – komunikační dovednosti, postoje k autoritám
- **JAK CHRÁNÍT SÁM SEBE II.** – co je odvaha a nebezpečné chování, rozhodování a krizové situace

### **PODMÍNKY REALIZACE PROGRAMU DPP:**

Prvním krokem k realizaci programů primární prevence na škole je osobní, mailový či telefonický kontakt zájemce s vedoucí DPP. Následně dojde mezi zájemcem o službu a vedoucí DPP k domluvení termínu konání programu. Před zahájením první spolupráce ve školním roce je podepsána Dohoda o realizaci na příslušný školní rok a tím zahájena spolupráce.

Program naplňuje principy efektivní primární prevence – je systematický a dlouhodobý, je určen pro menší počet žáků (skupina max. 30 účastníků, tj. 1 třída) a je interaktivní, orientuje se nejen na úroveň informací, ale i na kvalitu postojů a změnu chování.

Programy jsou realizovány v prostorách škol. Dohledovou povinnost nad žáky vykonává přítomný pedagog. Zajištění bezpečnosti žáků je záležitostí školy. Programy probíhají zpravidla v době školního vyučování. Škola předem informuje žáky o konání programu a motivuje je k aktivní účasti.

Další podmínky realizace programu, postupy při nedodržení dohodnutých podmínek, způsob a podmínky pro ukončení a změnu dohody jsou stanoveny přímo v dohodě v čl. č. II a III (Ustanovení týkající se základní školy, Ustanovení týkající se Agentury pro občany) a dále jsou součástí Manuálu programu.

